

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя общеобразовательная школа № 2»

347141, Ростовская область, Обливский район, станица Обливская, ул. Грызлова 18 а;
Телефон: (886396) 21-0-71; 21-9-47 e-mail: school-oblivka@yandex.ru

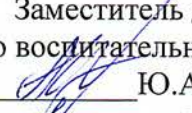
Утверждаю:

Директор МБОУ
«Обливская СОШ №2»

 Е.С.Карамушка
«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по воспитательной работе

 Ю.А.Акимова
«28» августа 2025 г.

Взаимодействие с государственными и
негосударственными организациями с целью
создания благоприятного социально-
психологического климата, профилактики травли и
иных форм социально опасного поведения

Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- создать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупредить возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развить коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к свои поступкам;
- обучить навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». Функционирование «Горячей линии» школьного психолога	Все участники образовательного процесса, педагоги-психологи,	сентябрь	заместитель директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Родительский всеобуч «Профилактика буллинга. Что делать, если вы узнали, что ребенок подвергается травле».	Родители, педагоги-психологи, классные руководители	октябрь, февраль	педагоги-психологи
3.	Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса.	Родители, педагоги, педагоги-психологи, обучающиеся	в течение года	заместитель директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги
4.	Проведение недель профилактики на тему: «Школьный буллинг. Что делать в данной ситуации».	Обучающиеся, педагоги-психологи, социальные педагоги	по расписанию	советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	Проведение психологических лекториев.	Обучающиеся, педагоги-психологи,	в течение года	Заместитель директора по воспитанию, педагоги-психологи,

6.	Социально-психологический тренинг «Навстречу другу».	8-9 классы	ноябрь	педагоги-психологи, представители КДН
7.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу».	Родители	декабрь	Врач-психиатр поликлиники
8.	Родительские собрания в классах: «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте», «Как преодолеть и предотвратить буллинг», «К чему может привести буллинг».	Родители, классные руководители	январь	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
9.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе: его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в школе. • Безрезультативные способы преодоления буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.	Классные руководители	январь, апрель	педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы района и города
10.	Классные часы: • Законы совершения добра. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	октябрь, январь, март	классные руководители
11.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно! • О правилах поведения и безопасности на улицах. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов мирным путем.	5-9 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители
12.	Классные часы: • Умей управлять своим эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг?	10-11 классы	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	классные руководители, представители КДН, специалисты

	• Предупреждение жестокости и насилия в школе. • Прекрасно там, где есть милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами? • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности».			
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983), «Класс» (2007), «Розыгрыш».	8-11 классы	ноябрь, январь март	классные руководители
14.	Изготовление буклетов для обучающихся «Мы против насилия», «Мы против жестокого обращения!»	1-11 классы	февраль	педагоги-психологи, социальные педагоги,, педагоги ДО, издательства
15.	Консультации психологов	Все участники образовательного процесса, психологи	в течение года	заместитель директора по воспитанию
16.	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	апрель	заместитель директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги
17.	Урок доверия «Международный день детского телефона».	2-11 классы	17 мая	Классные руководители
18.	Анкетирование обучающихся: «Опыт столкновения с насилием в школе» (5-11 классы) «Выявление агрессивного поведения» (5-9 классы) «Борьба с насилием среди сверстников» (7-9 классы)	5-11 классы	январь	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
19.	Индивидуальные консультации обучающихся.	Обучающиеся	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы района и города

20.	Выявление детей, склонных к жестокому обращению с другими детьми.	2-11 классы	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги,
21.	Работа школьной службы примирения.	Все участники образовательного процесса	в течение года	члены ШСП
22.	Онлайн консультации психолого-педагогической службы.	Все участники образовательного процесса	в течение года	сотрудники ППМС-центра
23.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, способы оказания поддержки.	Педагоги	в течение года по запросу	педагоги-психологи
24.	Проведение совместных совещаний, круглых столов по организации профилактической работы, в том числе алгоритме действий при выявлении буллинга. Подведение итогов года.	Педагоги	в течение года	заместитель директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты