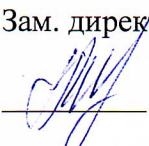


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя общеобразовательная школа №2»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Ю.А.Акимова
« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Обливская СОШ №2»

Е.С.Карамушка
Приказ № 7 от « 29 » августа 2025 г.

**Рабочая программа
социального педагога
МБОУ «Обливская СОШ №2»
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок –учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления

своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом общеобразовательной школы в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цель:

- социальная защита обучающихся их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребёнка
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Основные направления в работе социального педагога:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.

-консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания

**Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение
следующих задач:**

1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы работы:

**-изучение документации; -беседа; -наблюдение; -эксперимент; -тестирование;
-анкетирование; -анализ; -консультирование; -индивидуальная работа;
-групповая работа; - диагностика.**

Учебно – воспитательная работа
(учёт успеваемости и посещаемости)

Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога.

1. Составить социальный паспорт школы .
2. Создать и уточнять банк данных детей и семей, состоящих на различных видах учета.
- 3.Проводить Совет профилактики.
- 4.Проводить социально-педагогическую работу в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определению круга интересов.
- 5.Посещать семьи находящиеся в СОП.

Сентябрь
В течении учебного года

В течении учебного года
Ежемесячно

В течении учебного года

Внешкольная и внеклассная работа
(предупреждение и профилактика правонарушений,
табакокурения, алкоголизма)

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, здоровые потребности и наклонности учащихся, создавать социальные условия и наклонности учащихся, создавать социальные условия для успешной социальной адаптации детей, раскрытия их успешного потенциала

- 1 Изучать интересы и склонности, способности учащихся, возможных их включений во внеурочную кружковую, общественно- полезную, культурно- массовую и спортивную работу.
- 2Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании (беседы).
- 3.Собирать информацию о летнем отдыхе детей

В течении учебного года

В течении учебного года

В течении учебного года

Организация питания учащихся и оказание
материальной помощи.

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания

- 1.Составить списки многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучаемых.
2. Проверять посещаемость обучающихся по журналам.

Сентябрь

Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и
работа по предупреждению травматизма

Цель: Обеспечить санитарно- гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.

- 1.Проводить беседы на кл.часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное

В течении учебного года

<p>время.</p> <p>2. Приглашать инспекторов ПДД для проведения бесед с обучающимися и их родителями.</p> <p>3. Организовывать мероприятия по формированию ЗОЖ.</p>	<p>В течении учебного года</p>
<p><u>Совместная работа школы, семьи и общественности.</u></p> <p>Цель: Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников.</p> <p>1. Составить списки учащихся по категориям семей.</p> <p>2. Проводить консультации родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании и поведении детей)</p> <p>3. Выявить неблагополучные семьи уклоняющиеся от воспитания своих детей.</p> <p>4. Проводить совместные заседания с КДН, ОДН, по вопросам грубых правонарушений, правопорядка обучающимися.</p> <p>5. Оформлять соответствующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на год; - социальный паспорт школы; - документы на детей различных категорий; - отчёт за год. <p>6. Контролировать опекаемых детей.</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p>
<p><u>Методическая работа</u></p> <p>Цель: Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Оказание помощи в работе с детьми, поведении.</p> <p>1. Изучать нормативные документы и социальную литературу по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.</p> <p>2. Принимать участие в работе ПМПК, методических объединениях, педагогических советов, Советов профилактики.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня (самообразование, курсы, семинары).</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p>

Планируемый результат:

- повысить социально-педагогическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- мотивировать интересы учащихся к общеобразовательному процессу.
- быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
_____/Е. С. Карамушка/
Приказ № _____ от « _____ » августа 2025 года.

**ПЛАН РАБОТЫ
С СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,
ПРОЖИВАЮЩИМИ В ДАННЫХ СЕМЬЯХ
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение социально-неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
2.	Оформление документации на социально-неблагополучные семьи.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей.	По мере необходимости	Социальный педагог, По возможности психолог
4.	Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями.	В течении учебного года по мере необходимости	Педагогический коллектив
5.	Контроль за посещением родителями родительских собраний.	В течении учебного года	Классные руководители.
67.	Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни.	В течении учебного года по мере необходимости	Классные руководители
7.	Контроль за учебой, дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей.	В течении учебного года	Классные руководители, социальный педагог
8	Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.	Согласно плану межведомственных профилактических акций КДН и ЗП	Классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог
9.	Организация летнего отдыха детей, помощь в получении путевок для отдыха в ДОЛ и санаториях в летний период.	Май, июнь, июль	Социальный педагог, Зам. директора по ВР

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
_____/Е. С. Карамушка/
Приказ № от « » августа 2025 года.

План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете в 2025 – 2026 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Изучение личности учащегося. Составление характеристики	Сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог
2.	Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН.
3.	Вовлечение в систему дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Кл. рук., рук. кружка
4.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
5.	Контроль поведения в школе	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
6.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учёбе	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
7.	Включение обучающегося в группу реабилитации для занятий с психологом	Сентябрь	Кл. рук., соц. педагог
8.	Проведение бесед о правилах поведения	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
9.	Проведение профилактических бесед о вредных привычках, просмотр фильмов	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
10.	Обеспечение путёвкой в пришкольный лагерь	Каникулы	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог
11.	Ходатайство о предоставлении путёвки для отдыха в загородных оздоровительных лагерях	май	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
_____/Е. С. Карамушка/
Приказ № _____ от « _____ » августа 2025 года.

ПЛАН
совместной работы ПДН ОВД Обливского района, КДН и ЗП Администрации
Обливского района и МБОУ «Обливская СОШ №2»
по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
в 2025 – 2026 учебном году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проверить трудоустройство выпускников 9-11 классов	сентябрь	кл. руководители зам. дир. по УВР
2.	Проконтролировать готовность к занятиям в школе и присутствие на уроках несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ	сентябрь	кл. руководители зам. дир. по ВР инспектор ПДН, специалист КДН
3.	Вовлечь трудных детей в работу кружков и спортивных секций	сентябрь- октябрь	зам. дир. по ВР рук. кружков и секций
4.	Проводить индивидуальные беседы воспитательного характера с детьми, состоящими на внутришкольном учете	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
5.	Оформление картотеки на обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете	октябрь	зам. дир. по ВР инспектор ПДН, специалист КДН, соц. педагог
6.	Организовать консультации у школьного психолога учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 раз в месяц	школьный психолог
7.	Выявлять несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; своевременная постановка их на профилактический внутришкольный учет	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
8.	Проводить рейды совместно с инспектором ПДН и специалистом КДН в неблагополучные семьи	1 раз в месяц	зам. дир. по ВР соц. педагог инспектор ПД, специалист КДН
9.	Поддерживать связь с родителями трудных подростков с целью наиболее полного воспитательного воздействия	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
10.	Определить день работы инспектора ПДН и специалиста КДН в школе для проведения бесед, рейдов, встреч с подростками и их родителями	В течении года	инспектор ПДН, специалист КДН, зам. дир. по ВР
11.	Совместно с инспектором ПДН и участковым инспектором осуществлять дежурства по школе во время проведения вечеров	в течение года	инспектор ПДН уч. инспектор зам. дир. по УВР кл. руководители род. комитет
12.	Проводить беседы по правовому воспитанию на классных часах	в течение года	кл. руководители инспектор ПДН,

			специалист КДН
13.	Трудоустроить всех желающих подростков на работу во время летних каникул	май-июнь	центр занятости соц. педагог

«УТВЕРЖДАЮ»:
 Директор МБОУ «Обливская СОШ № 2»
 Е.С. Карамушка
 Приказ № _____ от « _____ » августа 2025г.

**План работы
 по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов
 несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми на 2025 – 2026 учебный
 год в МБОУ «Обливская СОШ №2».**

Направление	Мероприятия	ответственные
	Сентябрь	
Профилактическая работа	1. Заседание Совета профилактики: регистрация учеников, состоящих на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учете, закрепление шефов – наставников. 2.Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. 3. Анкетирование учащихся и беседы с ними на тему «Мое свободное время» (5-11 кл.). 4.Выявление семей, оказавшихся в социально – опасном положении, изучение их социально – бытовых условий.	Соц. педагоги, кл. руководители.
Работа с родителями	1. Посещение на дому семей учащихся, которые не приступили к учебным занятиям. 2. Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей, состоящих на учёте. 3.Родительское собрание «Обязанности и ответственность родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»	Соц.педагоги, кл.руководители
Правовой всеобуч	1.Кл.часы о правилах поведения в школе, дома и в общественных местах. Тематические классные часы о правах и обязанностях детей и подростков.	Соц.педагоги, кл.руководители,
Работа с педагогическими кадрами	1. Семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной работы в классе». 2. Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей и семей «группы риска».	Соц. педагоги, рук.ШМО классных руководителей.
Социально – педагогическая служба	1.Составление социальных паспортов классов, школы. 2. Оформление картотеки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ. 3.Индивидуальные беседы и консультации с учащимися. 4. Коррекционные беседы.	Соц. педагоги, кл.руководители.
	ОКТАБРЬ	
Профилактическая работа	1. Операция «Первый урок» по выявлению детей, опоздавших на первый урок. 2. Выявление занятости учащихся, стоящих на различных учетах, в свободное время и привлечение их к внеклассной работе. 3. Беседа для девочек 8 – 11 классов «Ранние половые связи и их последствия» с участием врача - гинеколога. 4. Беседы о сквернословии и о культуре речи в 5 – 7	Соц.педагоги, кл. руководители.

	<p>классах.</p> <p>6.Классные часы в 1 – 4 классах «Активный и пассивный отдых».</p> <p>7.Мониторинг случаев жестокого обращения с детьми.(1 – 6).</p>	
Работа с родителями	<p>1. Социально – психологическая помощь родителям, консультация.</p> <p>2.Родительские собрания «Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?»</p>	Соц. педагоги, кл. руководители
Правовой всеобуч	<p>1. Встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ПДН</p> <p>2.Беседа с учащимися 1-4 классов «Правила поведения в школе и в общественных местах».</p>	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально – педагогическая служба	<p>1.Индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p>2. Мониторинг занятости детей «группы риска» во внеурочное время.</p>	Соц. педагоги, кл. руководители.
Работа с педагогическими кадрами	<p>1.Семинар «Причины отклонений в поведении ребенка».</p> <p>2. Совещание с классными руководителями «Буллинг в подростковой среде и пути его преодоления».</p>	Соц. педагоги
	НОЯБРЬ	
Профилактическая работа	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Проведение месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3.Классные часы по формированию ЗОЖ.</p> <p>4.Проведение лекториев по правовым знаниям среди учащихся с приглашением работников правоохранительных органов.</p> <p>5. Всемирный день ребенка.</p> <p>6.Рейды в вечернее время в места скопления подростков.</p>	Соц. педагоги
Работа с родителями	<p>1. Выступление на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений и административной ответственности несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения в детской и подростковой среде</p> <p>2. Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска».</p> <p>3.Родительское собрание с опекунами.</p>	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	Встреча с работниками правоохранительных органов и специалистом КДН.	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p>2. Анкетирование учащихся «Оценка отношений подростка с классом» (5 – 8 классы).</p> <p>3. Социально – педагогическая помощь в работе классным руководителям.</p>	Соц. педагоги
	ДЕКАБРЬ	
Профилактическая работа	<p>1.. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Циклы бесед по охране здоровья учащихся 5 – 9 классов с участием врачей - педиатров.</p>	Соц. педагогаи, кл. руководители.
Работа с родителями	<p>1..Целевое посещение семей, воспитывающих подопечных детей.</p> <p>2. Родительские собрания «Жестокое обращение в детской среде» с участием инспектора ПДН, специалиста КДН..</p>	Соц. педагогаи, кл. руководители
Правовой всеобуч	1. Классные часы «Противоправное поведение	Соц. педагог, кл.

	<p>несовершеннолетних» - 5-9 классы.</p> <p>2. Классные часы «Соблазнов в мире много – жизнь одна» - 8 - 11 классы.</p> <p>3. «Польза и вред компьютера» - классные часы в 3 -9 классах.</p>	руководители
Социально – педагогическая служба	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p>2. Самооценка своего здоровья-10 класс</p>	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	<p>1. Выступление на МО классных руководителей «Профессиональное образование в школе».</p> <p>2.Семинар с классными руководителями «Способы и формы проведения занятий по правовому просвещению».</p>	Соц. педагоги.
	ЯНВАРЬ	
Профилактическая работа	<p>1.Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Беседы в 1 – 4 классах о зависимости от телевизора, компьютерных игр и о вреде сотовых телефонов.</p> <p>3. Цикл занятий «Правила и нормы поведения»</p> <p>4. Беседа с учащимися 7 – 9 классов «Вредные привычки и как им противостоять. Полезные привычки».</p> <p>5. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.</p> <p>6. Рейды в вечернее время в места скопления подростков.</p>	Соц. педагоги.
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания.</p> <p>3.Родительские собрания «Родители – главные защитники своих детей»</p>	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	1.Помощь в составлении отчетов опекунов в расходовании пособий и пенсий подопечных»	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Анкетирование «Личностный рост» - 10 класс	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Индивидуальные консультации классным руководителям «Взаимоотношения с детьми девиантного поведения». 2. Выступление на педагогическом совете «Формы и методы профилактической работы с учащимися, склонными к правонарушениям».	Соц. педагоги
	ФЕВРАЛЬ	
Профилактическая работа	<p>1. Анкетирование «Вредные и полезные потребности» (5 – 8 кл.)</p> <p>2.Цикл занятий по толерантности в 1 – 4 классах и в 5 – 8 классах.</p> <p>3. Деловая игра в 9 – 10 классах «Как стать здоровым и успешным»</p>	Соц. педагоги.
Работа с родителями	<p>1. Посещение детей из проблемных семей.</p> <p>2. Родительские собрания по планам классных руководителей.</p>	Соц. педагоги, кл. руководители
Правовой всеобуч	<p>1. Декада «Профилактика жестокого обращения и преступлений в отношении несовершеннолетних».</p> <p>2. Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время</p>	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально –	1. Индивидуальные беседы с учащимися, часто	Соц. педагоги

педагогическая служба	пропускающими занятия без уважительной причины и допускающими опоздания на уроки. 2. Работа с опекаемыми детьми.	
Работа с педагогическими кадрами	1. Индивидуальные беседы с кл. руководителями по профилактике правонарушений. 2. Семинар для классных руководителей «Работа с семьей, как важнейший фактор влияния на ребенка».	Соц. педагоги
	МАРТ	
Профилактическая работа	1. Заседание Совета профилактики. 2. Подготовка к экзаменам учащихся 9, 11 классов. 3. Встреча учащихся 7 – 8 классов с секретарем КДН «Мои права и обязанности. ответственность». 4. Проведение декады «Права. Обязанности. Ответственность». 5. Рейды в места скопления подростков в вечернее время.	Соц. педагоги, кл. руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей по запросу. 2. Организация каникулярного отдыха детей, требующих особого внимания. 3. Посещение на дому семей с подопечными детьми. 4. Родительские собрания «Здоровье учащихся: проблемы и перспективы».	Соц. педагоги
Правовой всеобуч.	1. Встреча с инспектором ПДН учащихся 2 - 4 классов «Что такое правонарушение и преступление»	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Работа с конфликтными детьми (Беседы, приглашение родителей). 2. Беседа с учащимися 8 - 10 классов «Достоинства человека и деградация личности».	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Выступление на ШМО классных руководителей «Как помочь ребенку в самоопределении».	Соц. педагоги
	АПРЕЛЬ	
Профилактическая работа	1. Декада по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди несовершеннолетних. 2. Классный час в 10 – 11 классах «Экстремизм – угроза обществу» с приглашением работников ЧС Обливского района. 3. Беседа с учащимися 5 – 8 классов «Волонтерство: мода или добро?».	Соц. педагоги , кл. руководители
Работа с родителями	1. Посещение семей учащихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.	Соц. педагоги.
Правовой всеобуч	1. Круглый стол учащихся 9 – 11 классов «Смысл жизни человека» с участием специалиста КДН, педагога – психолога, врача - нарколога.	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Анкетирование 8 – 10 классов «Выявление уровня восприятия социальных проблем».	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Совещание «Признаки жестокого обращения с ребенком в семье и в детской среде». 2. Выступление на ШМО кл. руководителей: «Роль педагогов в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью».	Соц. педагоги
	МАЙ	
Профилактическая	1. Заседание Совета профилактики.	Соц. педагоги

работа	2. Отдых и трудоустройство подростков в каникулярное время.	
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от беды во время летних каникул». Распространение памяток и буклетов профилактической направленности. 2. Родительское собрание с опекунами.	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	1. Выполнение учащимися Устава школы и правил для учащихся. 2. Контроль местонахождения несовершеннолетних в вечернее время.	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально – педагогическая служба	1. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении. 2. Сравнительный анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Участие в итоговом заседании ШМО классных руководителей.	Соц. педагоги

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
_____/Е. С. Карамушка/
Приказ № ____ от « ____ » августа 2025 года.

**План работы
Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Месяц	Основные вопросы заседания	Ответственные
Сентябрь	1. Планирование работы по профилактике правонарушений в школе, распределение обязанностей (Горбанева Т.В). 2.Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, закрепление шефов – наставников (Горбанева Т.В.).	Соц. педагоги
Ноябрь	1.Успеваемость и посещение уроков учащимися, состоящими на различных видах учета по итогам 1 четверти (Кобызева Н.Н.). 3. Посещение занятий учащимися «группы риска» и организация их досуга (посещение кружков, спортивных секций) (Акимова Ю.А.).	Кл. рук., соц. педагоги
Январь	1.Успеваемость и посещение уроков учащимися по итогам 2 четверти (Кобызева Н.Н.). 2. Профилактическая работа классных руководителей с учащимися «группы риска». 3. Профилактическая работа с детьми, находящимися под опекой (Горбанева Т.В.)	Кл. рук., соц. педагоги.
Март	1.Организация свободного времени учащихся в каникулярное время (Горбанева Т.В.). 2.Соблюдение правил поведения учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ВШУ. 3.Успеваемость и посещения уроков учащимися по итогам 3 четверти (Кобызева Н.Н.).	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Май	1.Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учете (Горбанева Т.В.). 2. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики. (Горбанева Т.В.) 3. Занятость учащихся в летнее каникулярное время. 4. Успеваемость учащихся по итогам учебного года (Кобызева Н.Н.).	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, психолог

«Утверждаю»
 Директор
 МБОУ «Обливская СОШ № 2»
 _____ /Е. С. Карамушка/
 Приказ № _____ от « _____ » августа 2025 года.

План работы социального педагога МБОУ «Обливская СОШ №2» на 2025 - 2026 учебный год

Направлени я работы	Содержание работы	Сроки исполнени я	Ответственные
Работа на микрорайоне школы			
Организационные мероприятия	1. Проведение работы в микрорайоне с целью выявления: - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей; - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - детей, находящихся под опекой и попечительством; - несовершеннолетних, не занятых деятельностью; - детей – инвалидов; - детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет.	Сентябрь	Педагоги школы Социальные педагоги Педагоги-психологи
	3. Связь с дошкольными учреждениями и поликлиникой с целью своевременного выявления семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, неблагополучных семей.	В течение года	Социальные педагоги
	4. Проведение обследования ЖБУ детей и подростков, живущих в неблагополучных семьях в микрорайоне школы, проведение профилактических бесед, составление актов.	В течение года	Социальные педагоги
Работа с классными руководителями			
Организационные мероприятия	1. Обновление паспортов классов с целью выявления в каждом классе: - проблемных семей - многодетных, неполных, неблагополучных семей - подростков «группы риска»; - опекаемых детей; - детей-инвалидов.	Сентябрь	Классные руководители

	2. На основании паспортов классов обновление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальные педагоги
	3. Беседы, консультации с классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления детей «группы риска» для организации профилактических мероприятий.	В течение года	Социальные педагоги, Классные руководители
	4. Посещение детей «группы риска» на дому, проведение профилактических бесед с подростком, родителями и составление актов обследования ЖБУ.	В течение года	Социальные педагоги, Классные руководители
	5. Ознакомление учащихся с памятками «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Социальные педагоги
	6. Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений, суицидальных тенденций. Обеспечение методическими рекомендациями по данным проблемам.	Октябрь-май	Социальные педагоги, педагоги-психологи
	7. Анализ работы социально-психологической службы с детьми «группы риска»	Декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Работа с учащимися школы		

1.Общие вопросы	1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися. Выполнения закона о всеобуче, сохранение контингента учащихся. Индивидуальные профилактические беседы.	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги
	2.Акция «Помоги пойти в школу»	20 – 31 августа	Социальные педагоги,
	3.Акция «Вернем ребенка в школу»	1 неделя каждой четверти	Классные руководители
	4.Акция «Летний лагерь – территория здоровья»		Социальные педагоги,
	4.Проведение однодневных тематических акций:	Январь - июнь	Классные руководители
	- «Я выбираю жизнь»		
	- «Всемирный день борьбы со СПИДом»		Социальные педагоги,
	- «День отказа от курения»	В течение учебного года	классные руководители,
	в международный День отказа от курения.		работники
	- «День борьбы со СПИДом»		пришкольного лагеря
	- «День борьбы с наркоманией»	1 раз в четверть	
	5. Рейды с целью контроля свободного временипрепровождения детей и подростков микрорайона, профилактические беседы с ними.		Социальные педагоги,
	6. Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	классные руководители
	7. Рассмотрение индивидуальных жалоб, докладных от классных руководителей, учителей-предметников.	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
	1. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПНД, ВШУ, опекаемых детей, детей-инвалидов.	Сентябрь	Социальные педагоги
	2. Организация встречи учащихся 7-11-х классов с наркологом. Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Ноябрь, апрель	Социальные педагоги
	3. Организация встреч с инспектором ПДН учащихся 3 - 9 классов «Последствия правонарушений. Законодательный аспект»	Ноябрь, январь, апрель	Социальные педагоги Кл. руководители
	4. Рейды с инспектором ПДН по выявлению случаев безнадзорности среди учащихся школы.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	5. Просмотр и обсуждение видеороликов: ОБЖ, о вреде курения, алкоголя, употребления наркотических и токсических веществ для учащихся 5-9 классов.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	6. Тестирование девочек 5 - 7 классов для		

2.Профилактическая работа с учащимися	выявления уровня знаний в области санитарии, гигиены.	Ноябрь, март	Социальные педагоги
	7. Организация встречи с медицинским работником для девочек 7-11 классов.	Сентябрь, февраль, май	Социальные педагоги
	8. Работа с учащимися девиантного поведения.	В течение года	Социальные педагоги
	9. Выявление школьных и семейных причин педагогической и нравственной запущенности учащихся.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	10. Вовлечение в спортивные секции, кружки по интересам – организация свободного времени.	Сентябрь	Социальные педагоги
	11. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.	В течение года	Социальные педагоги
	12. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся «группы риска», подготовкой ими домашних заданий. Отслеживание случаев самовольных уходов детей из семей.	В течение года	Социальные педагоги Социальные педагоги, кл. руководители
	13. Работа по организации летнего отдыха детей льготной категории, подростков группы «риска», детей из неблагополучных семей и их трудоустройство.	Май-июнь	Социальные педагоги Социальные педагоги
	14. Участие в собрании родителей и подростков на тему «Летний отдых».	Май	
	15.Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май - Сентябрь	Социальные педагоги

Работа с родителями			
	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в КДН и ЗП ПДН, ВШУ.</p> <p>2. Посещение на дому, обследование жилищных условий, беседы с родителями, подростками.</p> <p>3. Участие в родительских общешкольных и классных собраниях.</p> <p>4. Организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги, педагоги - психологи</p>
Работа с различными категориями семей			
	<p>1. Осуществлять работу с различными категориями семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> <p>2. Оказывать посильную моральную (педагогическую, психологическую) и материальную (вещественную, продуктовую)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p>

	<p>помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>3. Выявление и посещение неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе, в отделе опеки и попечительства.</p> <p>4. Осуществлять взаимосвязь со специалистами социальных служб города, КДН, ПДН в оказании помощи детям из семей «группы риска».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги инспектор ПДН</p> <p>Социальные педагоги</p>
Работа с организациями и службами района.			
	<p>1. Представлять отчёты в ОО администрации Обливского района, КДН, ПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПМ; - отчёты о проведении профилактических мероприятий в учреждении; - итоговые отчёты по четвертям, кварталам и учебному году; - предоставлять анализ работы по направлениям, планам, программам. <p>2. Присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка на заседаниях КДН и ЗП в качестве представителя от школы</p>	<p>По графику По запросам В теч. уч. года 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
	<p>1. Составление социально-педагогического паспорта школы.</p> <p>2. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - педагогические карты учащихся школы; - ведение документации по подросткам и семьям состоящими на учёте в учреждениях системы профилактики как находящиеся в социально-опасном положении. <p>3. Ведение журналов индивидуальных и групповых бесед с участниками образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p>