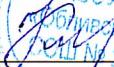


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя общеобразовательная школа №2»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Ю.А.Акимова
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Обливская СОШ №2»

Е.С.Карамушка
Приказ №7 от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
социального педагога
МБОУ «Обливская СОШ №2»
на 2025 – 2026 учебный год**

станица Обливская

Пояснительная записка

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктированные контакты с взрослыми, контакты-адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок – учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления

своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом общеобразовательной школы в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цель:

- социальная защита обучающихся их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащегося;
- выявить индивидуальные качества личности ребёнка
- оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

Основные направления в работе социального педагога:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка.

-консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания

**Социально-педагогическое направление ставит перед собой решение
следующих задач:**

1. Сформировать у ребёнка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. Оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы работы:

-изучение документации; -беседа; -наблюдение; -эксперимент; -тестирование;
-анкетирование; -анализ; -консультирование; -индивидуальная работа;
-групповая работа; -диагностика.

Учебно – воспитательная работа
(учёт успеваемости и посещаемости)

Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога.

1. Составить социальный паспорт школы .
2. Создать и уточнять банк данных детей и семей, состоящих на различных видах учета.
- 3.Проводить Совет профилактики.
- 4.Проводить социально-педагогическую работу в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определению круга интересов.
- 5.Посещать семьи находящиеся в СОП.

Сентябрь
В течении учебного года

В течении учебного года
Ежемесячно

В течении учебного года

Внешкольная и внеклассная работа
(предупреждение и профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма)

Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, здоровые потребности и наклонности учащихся, создавать социальные условия и наклонности учащихся, создавать социальные условия для успешной социальной адаптации детей, раскрытия их успешного потенциала

- 1 Изучать интересы и склонности, способности учащихся, возможных их включений во внеурочную кружковую, общественно- полезную, культурно- массовую и спортивную работу.
- 2 Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании (беседы).
- 3.Собирать информацию о летнем отдыхе детей

В течении учебного года

В течении учебного года

В течении учебного года

Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания

- 1.Составить списки многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучаемых.
2. Проверять посещаемость обучающихся по журналам.

Сентябрь

В течении учебного года

Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма

Цель: Обеспечить санитарно- гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.

- 1.Проводить беседы на кл.часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное

<p>время.</p> <p>2. Приглашать инспекторов ПДД для проведения бесед с обучающимися и их родителями.</p> <p>3. Организовывать мероприятия по формированию ЗОЖ.</p>	<p>В течении учебного года</p>
<p><u>Совместная работа школы, семьи и общественности.</u></p>	<p>В течении учебного года</p>
<p><u>Цель:</u> Повышение информированности родителей об особенностях физического и психического развития школьников.</p>	<p>В течении учебного года</p>
<p>1. Составить списки учащихся по категориям семей.</p> <p>2. Проводить консультации родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказания помощи в воспитании и поведении детей)</p> <p>3. Выявить неблагополучные семьи уклоняющиеся от воспитания своих детей.</p> <p>4. Проводить совместные заседания с КДН, ОДН, по вопросам грубых правонарушений, правопорядка обучающимися.</p> <p>5. Оформлять соответствующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на год; - социальный паспорт школы; - документы на детей различных категорий; - отчёт за год. <p>6. Контролировать опекаемых детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении учебного года</p>
<p><u>Методическая работа</u></p>	<p>В течении учебного года</p>
<p><u>Цель:</u> Повышение профессионального мастерства социальных педагогов. Оказание помощи в работе с детьми, поведении.</p>	
<p>1. Изучать нормативные документы и социальную литературу по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.</p> <p>2. Принимать участие в работе ПМПК, методических объединениях, педагогических советов, Советов профилактики.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня (самообразование, курсы, семинары).</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p>

Планируемый результат:

- повысить социально-педагогическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- мотивировать интересы учащихся к общеобразовательному процессу.
- быть способным к переменам, не замыкаясь в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

«Утверждаю»
 Директор
 МБОУ «Обливская СОШ № 2»
 /Е. С. Карамушка/
Приказ № от « » августа 2025 года.

ПЛАН РАБОТЫ
С СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,
ПРОЖИВАЮЩИМИ В ДАННЫХ СЕМЬЯХ
на 2025 - 2026 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение социально-неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Классные руководители, социальный педагог
2.	Оформление документации на социально-неблагополучные семьи.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей.	По мере необходимости	Социальный педагог, По возможности психолог
4.	Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями.	В течении учебного года по мере необходимости	Педагогический коллектив
5.	Контроль за посещением родителями родительских собраний.	В течении учебного года	Классные руководители.
67.	Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни.	В течении учебного года по мере необходимости	Классные руководители
7.	Контроль за учебой, дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей.	В течении учебного года	Классные руководители, социальный педагог
8	Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.	Согласно плану межведомственных профилактических акций КДН и ЗП	Классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог
9.	Организация летнего отдыха детей, помочь в получении путевок для отдыха в ДОЛ и санаториях в летний период.	Май, июнь, июль	Социальный педагог, Зам. директора по ВР

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
_____ /Е. С. Карамушка/
Приказ № от « » августа 2025 года.

**План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном
учете в 2025 – 2026 учебном году.**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	Изучение личности учащегося. Составление характеристики	Сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог
2.	Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий	Сентябрь	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН.
3.	Вовлечение в систему дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Кл. рук., рук. кружка
4.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
5.	Контроль поведения в школе	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
6.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учёбе	В течение года	Кл. рук., соц. педагог
7.	Включение обучающегося в группу реабилитации для занятий с психологом	Сентябрь	Кл. рук., соц. педагог
8.	Проведение бесед о правилах поведения	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
9.	Проведение профилактических бесед о вредных привычках, просмотр фильмов	В течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
10.	Обеспечение путёвкой в пришкольный лагерь	Каникулы	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог
11.	Ходатайство о предоставлении путёвки для отдыха в загородных оздоровительных лагерях	май	Кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
/Е. С. Карамушка/
Приказ № от « » августа 2025 года.

ПЛАН
совместной работы ПДН ОВД Обливского района, КДН и ЗП Администрации
Обливского района и МБОУ «Обливская СОШ №2»
по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
в 2025 – 2026 учебном году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проверить трудоустройство выпускников 9-11 классов	сентябрь	кл. руководители зам. дир. по УВР
2.	Проконтролировать готовность к занятиям в школе и присутствие на уроках несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВШУ	сентябрь	кл. руководители зам. дир. по ВР инспектор ПДН, специалист КДН
3.	Вовлечь трудных детей в работу кружков и спортивных секций	сентябрь- октябрь	зам. дир. по ВР рук. кружков и секций
4.	Проводить индивидуальные беседы воспитательного характера с детьми, состоящими на внутришкольном учете	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
5.	Оформление картотеки на обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете	октябрь	зам. дир. по ВР инспектор ПДН, специалист КДН, соц. педагог
6.	Организовать консультации у школьного психолога учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 раз в месяц	школьный психолог
7.	Выявлять несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; своевременная постановка их на профилактический внутришкольный учет	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
8.	Проводить рейды совместно с инспектором ПДН и специалистом КДН в неблагополучные семьи	1 раз в месяц	зам. дир. по ВР соц. педагог инспектор ПД, специалист КДН
9.	Поддерживать связь с родителями трудных подростков с целью наиболее полного воспитательного воздействия	в течение года	кл. руководители зам. дир. по ВР соц. педагог
10.	Определить день работы инспектора ПДН и специалиста КДН в школе для проведения бесед, рейдов, встреч с подростками и их родителями	В течении года	инспектор ПДН, специалист КДН, зам. дир. по ВР
11.	Совместно с инспектором ПДН и участковым инспектором осуществлять дежурства по школе во время проведения вечеров	в течение года	инспектор ПДН уч. инспектор зам. дир. по УВР кл. руководители род. комитет
12.	Проводить беседы по правовому воспитанию на классных часах	в течение года	кл. руководители инспектор ПДН,

			специалист КДН
13.	Трудоустроить всех желающих подростков на работу во время летних каникул	май-июнь	центр занятости соц. педагог

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Обливская СОШ № 2»
Е.С. Карамушка
Приказ № от « » августа 2025г.

**План работы
по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов
несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми на 2025 – 2026 учебный
год в МБОУ «Обливская СОШ №2».**

Направление	Мероприятия	ответственные
Сентябрь		
Профилактическая работа	1. Заседание Совета профилактики: регистрация учеников, состоящих на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учете, закрепление шефов – наставников. 2.Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. 3. Анкетирование учащихся и беседы с ними на тему «Мое свободное время» (5-11 кл.). 4.Выявление семей, оказавшихся в социально – опасном положении, изучение их социально – бытовых условий.	Соц. педагоги, кл. руководители.
Работа с родителями	1. Посещение на дому семей учащихся, которые не приступили к учебным занятиям. 2. Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей, состоящих на учёте. 3.Родительское собрание «Обязанности и ответственность родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»	Соц.педагоги, кл.руководители
Правовой всеобуч	1.Кл.часы о правилах поведения в школе, дома и в общественных местах. Тематические классные часы о правах и обязанностях детей и подростков.	Соц.педагоги, кл.руководители,
Работа с педагогическими кадрами	1. Семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной работы в классе». 2. Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей и семей «группы риска».	Соц. педагоги, рук.ШМО классных руководителей.
Социально – педагогическая служба	1.Составление социальных паспортов классов, школы. 2. Оформление картотеки учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ. 3.Индивидуальные беседы и консультации с учащимися. 4. Коррекционные беседы.	Соц. педагоги, кл.руководители.
ОКТЯБРЬ		
Профилактическая работа	1. Операция «Первый урок» по выявлению детей, опоздавших на первый урок. 2. Выявление занятости учащихся, стоящих на различных учетах, в свободное время и привлечение их к внеклассной работе. 3. Беседа для девочек 8 – 11 классов «Ранние половые связи и их последствия» с участием врача - гинеколога. 4. Беседы о сквернословии и о культуре речи в 5 – 7	Соц.педагоги, кл. руководители.

	классах. 6.Классные часы в 1 – 4 классах «Активный и пассивный отдых». 7.Мониторинг случаев жестокого обращения с детьми.(1 – 6).	
Работа с родителями	1. Социально – психологическая помощь родителям, консультация. 2.Родительские собрания «Нужен ли ребенку в школе сотовый телефон?»	Соц. педагоги, кл. руководители
Правовой всеобуч	1. Встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ПДН 2.Беседа с учащимися 1-4 классов «Правила поведения в школе и в общественных местах».	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально – педагогическая служба	1.Индивидуальные беседы с учащимися. 2. Мониторинг занятости детей «группы риска» во внеурочное время.	Соц. педагоги, кл. руководители.
Работа с педагогическими кадрами	1.Семинар «Причины отклонений в поведении ребенка». 2. Совещание с классными руководителями «Буллинг в подростковой среде и пути его преодоления».	Соц. педагоги
НОЯБРЬ		
Профилактическая работа	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Проведение месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 3.Классные часы по формированию ЗОЖ. 4.Проведение лекtorиев по правовым знаниям среди учащихся с приглашением работников правоохранительных органов. 5. Всемирный день ребенка. 6.Рейды в вечернее время в места скопления подростков.	Соц. педагоги
Работа с родителями	1. Выступление на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений и административной ответственности несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения в детской и подростковой среде 2. Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска». 3.Родительское собрание с опекунами.	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	Встреча с работниками правоохранительных органов и специалистом КДН.	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Индивидуальные беседы с учащимися. 2. Анкетирование учащихся «Оценка отношений подростка с классом» (5 – 8 классы). 3. Социально – педагогическая помощь в работе классным руководителям.	Соц. педагоги
ДЕКАБРЬ		
Профилактическая работа	1.. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска». 2. Циклы бесед по охране здоровья учащихся 5 – 9 классов с участием врачей - педиатров.	Соц. педагоги, кл. руководители.
Работа с родителями	1..Целевое посещение семей, воспитывающих подопечных детей. 2. Родительские собрания «Жестокое обращение в детской среде» с участием инспектора ПДН, специалиста КДН..	Соц. педагоги, кл. руководители
Правовой всеобуч	1. Классные часы «Противоправное поведение	Соц. педагог, кл.

	несовершеннолетних» - 5-9 классы. 2. Классные часы «Соблазнов в мире много – жизнь одна» - 8 - 11 классы. 3. «Польза и вред компьютера» - классные часы в 3 -9 классах.	руководители
Социально – педагогическая служба	1. Индивидуальные беседы с учащимися. 2. Самооценка своего здоровья-10 класс	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Выступление на МО классных руководителей «Профессиональное образование в школе». 2.Семинар с классными руководителями «Способы и формы проведения занятий по правовому просвещению».	Соц. педагоги.
ЯНВАРЬ		
Профилактическая работа	1.Заседание Совета по профилактике. 2. Беседы в 1 – 4 классах о зависимости от телевизора, компьютерных игр и о вреде сотовых телефонов. 3. Цикл занятий «Правила и нормы поведения» 4. Беседа с учащимися 7 – 9 классов «Вредные привычки и как им противостоять. Полезные привычки». 5. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися. 6. Рейды в вечернее время в места скопления подростков.	Соц. педагоги.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации. 2. Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания. 3.Родительские собрания «Родители – главные защитники своих детей»	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	1.Помощь в составлении отчетов опекунов в расходовании пособий и пенсий подопечных»	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Анкетирование «Личностный рост» - 10 класс	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Индивидуальные консультации классным руководителям «Взаимоотношения с детьми девиантного поведения». 2. Выступление на педагогическом совете «Формы и методы профилактической работы с учащимися, склонными к правонарушениям».	Соц. педагоги
ФЕВРАЛЬ		
Профилактическая работа	1. Анкетирование «Вредные и полезные потребности» (5 – 8 кл.) 2.Цикл занятий по толерантности в 1 – 4 классах и в 5 – 8 классах. 3. Деловая игра в 9 – 10 классах « Как стать здоровым и успешным»	Соц. педагоги.
Работа с родителями	1. Посещение детей из проблемных семей. 2. Родительские собрания по планам классных руководителей.	Соц. педагоги, кл. руководители
Правовой всеобуч	1. Декада «Профилактика жестокого обращения и преступлений в отношении несовершеннолетних». 2. Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально –	1. Индивидуальные беседы с учащимися, часто	Соц. педагоги

педагогическая служба	пропускающими занятия без уважительной причины и допускающими опоздания на уроки. 2. Работа с опекаемыми детьми.	
Работа с педагогическими кадрами	1. Индивидуальные беседы с кл. руководителями по профилактике правонарушений. 2. Семинар для классных руководителей «Работа с семьей, как важнейший фактор влияния на ребенка».	Соц. педагоги
МАРТ		
Профилактическая работа	1. Заседание Совета профилактики. 2. Подготовка к экзаменам учащихся 9, 11 классов. 3. Встреча учащихся 7 – 8 классов с секретарем КДН «Мои права и обязанности. ответственность». 4. Проведение декады «Права. Обязанности. Ответственность». 5. Рейды в места скопления подростков в вечернее время.	Соц. педагоги, кл. руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей по запросу. 2. Организация каникулярного отдыха детей, требующих особого внимания. 3. Посещение на дому семей с подопечными детьми. 4. Родительские собрания «Здоровье учащихся: проблемы и перспективы».	Соц. педагоги
Правовой всеобуч.	1. Встреча с инспектором ПДН учащихся 2 - 4 классов «Что такое правонарушение и преступление»	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Работа с конфликтными детьми (Беседы, приглашение родителей). 2. Беседа с учащимися 8 - 10 классов «Достоинства человека и деградация личности».	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Выступление на ШМО классных руководителей «Как помочь ребенку в самоопределении».	Соц. педагоги
АПРЕЛЬ		
Профилактическая работа	1. Декада по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди несовершеннолетних. 2. Классный час в 10 – 11 классах «Экстремизм – угроза обществу» с приглашением работников ЧС Обливского района. 3. Беседа с учащимися 5 – 8 классов «Волонтерство: мода или добро?».	Соц. педагоги , кл. руководители
Работа с родителями	1. Посещение семей учащихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.	Соц. педагоги.
Правовой всеобуч	1. Круглый стол учащихся 9 – 11 классов «Смысл жизни человека» с участием специалиста КДН, педагога – психолога, врача - нарколога.	Соц. педагоги
Социально – педагогическая служба	1. Анкетирование 8 – 10 классов «Выявление уровня восприятия социальных проблем».	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Совещание «Признаки жестокого обращения с ребенком в семье и в детской среде». 2. Выступление на ШМО кл. руководителей: «Роль педагогов в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью».	Соц. педагоги
МАЙ		
Профилактическая	1. Заседание Совета профилактики.	Соц. педагоги

работа	2. Отдых и трудоустройство подростков в каникулярное время.	
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от беды во время летних каникул». Распространение памяток и буклетов профилактической направленности. 2. Родительское собрание с опекунами.	Соц. педагоги
Правовой всеобуч	1. Выполнение учащимися Устава школы и правил для учащихся. 2. Контроль местонахождения несовершеннолетних в вечернее время.	Соц. педагоги, кл. руководители
Социально – педагогическая служба	1. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении. 2. Сравнительный анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	Соц. педагоги
Работа с педагогическими кадрами	1. Участие в итоговом заседании ШМО классных руководителей.	Соц. педагоги

«Утверждаю»
 Директор
 МБОУ «Обливская СОШ № 2»
 _____ /Е. С. Карамушка/
 Приказ № от « » августа 2025 года.

План работы
Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
на 2025 – 2026 учебный год.

Месяц	Основные вопросы заседания	Ответственные
Сентябрь	1. Планирование работы по профилактике правонарушений в школе, распределение обязанностей (Горбанева Т.В). 2.Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, закрепление шефов – наставников (Горбанева Т.В.).	Соц. педагоги
Ноябрь	1.Успеваемость и посещение уроков учащимися, состоящими на различных видах учета по итогам 1 четверти (Кобызева Н.Н.). 3. Посещение занятий учащимися «группы риска» и организация их досуга (посещение кружков, спортивных секций) (Акимова Ю.А.).	Кл. рук., соц. педагоги
Январь	1.Успеваемость и посещение уроков учащимися по итогам 2 четверти (Кобызева Н.Н.). 2. Профилактическая работа классных руководителей с учащимися «группы риска». 3. Профилактическая работа с детьми, находящимися под опекой (Горбанева Т.В.)	Кл. рук., соц. педагоги.
Март	1.Организация свободного времени учащихся в каникулярное время (Горбанева Т.В.). 2.Соблюдение правил поведения учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ВШУ. 3.Успеваемость и посещения уроков учащимися по итогам 3 четверти (Кобызева Н.Н.).	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Май	1.Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учете (Горбанева Т.В.). 2. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики. (Горбанева Т.В.) 3. Занятость учащихся в летнее каникулярное время. 4. Успеваемость учащихся по итогам учебного года (Кобызева Н.Н.).	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, психолог

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Обливская СОШ № 2»
/Е. С. Карамушка/
Приказ № от « » августа 2025 года.

**План
работы социального педагога МБОУ «Обливская СОШ №2»
на 2025 - 2026 учебный год**

Направлени я работы	Содержание работы	Сроки исполнени я	Ответственные
Работа на микрорайоне школы			
Организаци онные мероприятия	1. Проведение работы в микрорайоне с целью выявления: <ul style="list-style-type: none">- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- детей, находящихся под опекой и попечительством;- несовершеннолетних, не занятых деятельностью;- детей – инвалидов;- детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет. 3. Связь с дошкольными учреждениями и поликлиникой с целью своевременного выявления семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, неблагополучных семей. 4. Проведение обследование ЖБУ детей и подростков, живущих в неблагополучных семьях в микрорайоне школы, проведение профилактических бесед, составление актов.	Сентябрь В течение года В течение года	Педагоги школы Социальные педагоги Педагоги-психологи Социальные педагоги Социальные педагоги
Работа с классными руководителями			
Организаци онные мероприятия	1. Обновление паспортов классов с целью выявления в каждом классе: <ul style="list-style-type: none">- проблемных семей- многодетных, неполных, неблагополучных семей- подростков «группы риска»;- опекаемых детей;- детей-инвалидов.	Сентябрь	Классные руководители

	<p>2. На основании паспортов классов обновление социального паспорта школы.</p> <p>3. Беседы, консультации с классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления детей «группы риска» для организации профилактических мероприятий.</p> <p>4. Посещение детей «группы риска» на дому, проведение профилактических бесед с подростком, родителями и составление актов обследования ЖБУ.</p> <p>5. Ознакомление учащихся с памятками «Правила поведения в школе»</p> <p>6. Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений, суицидальных тенденций. Обеспечение методическими рекомендациями по данным проблемам.</p> <p>7. Анализ работы социально-психологической службы с детьми «группы риска»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Декабрь</p>	<p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги, Классные руководители</p> <p>Социальные педагоги, Классные руководители</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
--	--	---	---

Работа с учащимися школы

1.Общие вопросы	1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися. Выполнение закона о всеобуче, сохранение контингента учащихся. Индивидуальные профилактические беседы.	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги
	2.Акция «Помоги пойти в школу»	20 – 31 августа	Социальные педагоги, Классные руководители
	3.Акция «Вернем ребенка в школу»	1 неделя каждой четверти	Социальные педагоги, Классные руководители
	4.Акция «Летний лагерь – территория здоровья»	Январь - июнь	Социальные педагоги, Классные руководители
	4.Проведение однодневных тематических акций: - «Я выбираю жизнь» - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - «День отказа от курения» в международный День отказа от курения. - «День борьбы со СПИДом» - «День борьбы с наркоманией»	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, работники пришкольного лагеря
	5. Рейды с целью контроля свободного временипрепровождения детей и подростков микрорайона, профилактические беседы с ними.	1 раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители
	6. Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	Социальные педагоги, классные руководители
	7. Рассмотрение индивидуальных жалоб, докладных от классных руководителей, учителей-предметников.	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
	1. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПНД, ВШУ, опекаемых детей, детей-инвалидов.	Сентябрь	Социальные педагоги
	2. Организация встречи учащихся 7-11-х классов с наркологом. Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Ноябрь, апрель	Социальные педагоги
	3. Организация встреч с инспектором ПДН учащихся 3 - 9 классов «Последствия правонарушений. Законодательный аспект»	Ноябрь, январь, апрель	Социальные педагоги Кл. руководители
	4. Рейды с инспектором ПДН по выявлению случаев безнадзорности среди учащихся школы.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	5. Просмотр и обсуждение видеороликов: ОБЖ, о вреде курения, алкоголя, употребления наркотических и токсических веществ для учащихся 5-9 классов.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	6. Тестирование девочек 5 - 7 классов для		

2.Профилактическая работа с учащимися	выявления уровня знаний в области санитарии, гигиены.	Ноябрь, март	Социальные педагоги
	7. Организация встречи с медицинским работником для девочек 7-11 классов.	Сентябрь, февраль, май	Социальные педагоги
	8. Работа с учащимися девиантного поведения.	В течение года	Социальные педагоги
	9. Выявление школьных и семейных причин педагогической и нравственной запущенности учащихся.	В течение уч. года	Социальные педагоги
	10. Вовлечение в спортивные секции, кружки по интересам – организация свободного времени.	Сентябрь	Социальные педагоги
	11. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися.	В течение года	Социальные педагоги
	12. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся «группы риска», подготовкой ими домашних заданий. Отслеживание случаев самовольных уходов детей из семей.	В течение года	Социальные педагоги Социальные педагоги, кл. руководители
	13. Работа по организации летнего отдыха детей льготной категории, подростков группы «риска», детей из неблагополучных семей и их трудоустройство.	Май-июнь	Социальные педагоги
	14. Участие в собрании родителей и подростков на тему «Летний отдых».	Май	Социальные педагоги
	15.Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май - Сентябрь	Социальные педагоги

--	--	--	--

Работа с родителями

	<p>1.Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в КДН и ЗП ПДН, ВШУ.</p> <p>2. Посещение на дому, обследование жилищных условий, беседы с родителями, подростками.</p> <p>3. Участие в родительских общешкольных и классных собраниях.</p> <p>4. Организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги, педагоги - психологи</p>
--	---	---	--

Работа с различными категориями семей

	<p>1. Осуществлять работу с различными категориями семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> <p>2. Оказывать посильную моральную (педагогическую, психологическую) и материальную (вещественную, продуктовую)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p>
--	---	---	---

	<p>помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>3. Выявление и посещение неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе, в отделе опеки и попечительства.</p> <p>4. Осуществлять взаимосвязь со специалистами социальных служб города, КДН, ПДН в оказании помощи детям из семей «группы риска».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги инспектор ПДН</p> <p>Социальные педагоги</p>
--	---	---	---

Работа с организациями и службами района.

	<p>1. Представлять отчёты в ОО администрации Обливского района, КДН, ПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПМ; - отчёты о проведении профилактических мероприятий в учреждении; - итоговые отчёты по четвертям, кварталам и учебному году; - предоставлять анализ работы по направлениям, планам, программам. <p>2. Присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка на заседаниях КДН и ЗП в качестве представителя от школы</p>	<p>По графику По запросам В теч. уч. года 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Социальные педагоги, Социальные педагоги,</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка</p>
	<p>1. Составление социально-педагогического паспорта школы.</p> <p>.</p> <p>2. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - педагогические карты учащихся школы; - ведение документации по подросткам и семьям состоящими на учёте в учреждениях системы профилактики как находящиеся в социально-опасном положении. <p>3. Ведение журналов индивидуальных и групповых бесед с участниками образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Социальные педагоги, Социальные педагоги,</p> <p>Социальные педагоги,</p>