

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя общеобразовательная школа № 2»**

347141, Ростовская область, Обливский район, станица Обливская, ул. Грызлова 18 а;
Телефон: (886396) 21-0-71; 21-9-47 e-mail: school-oblivka@yandex.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Обливская СОШ №2»

Е.С.Карамушка

«29» 08 2025 г.



Согласовано:

Заместитель директора

по воспитательной работе

Ю.А.Акимова

«29» 08 2025 г.

Алгоритм

выявления обучающихся с повышенным уровнем агрессии

Выявление обучающихся с повышенным уровнем агрессии включает использование диагностических методов, применение критериев и фиксацию результатов. Цель — своевременно выявить признаки агрессии, чтобы разработать индивидуальные стратегии воспитания и коррекции.

Методы

Для выявления склонности к агрессии у обучающихся используют:

- **Опросник агрессивности Басса — Дарки.** Состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает «да» или «нет». Выявляет физическую агрессию (использование физической силы против другого лица), косвенную агрессию (агрессию, окольным путём направленную на другое лицо) и другие формы.
- **Опросник Л.Г. Почебут.** Диагностирует агрессивное поведение, включает шкалы: вербальная агрессия, физическая агрессия, косвенная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия.
- **Методы наблюдения.** Обращают внимание на изменения в поведении и настроении, частые конфликты и ссоры, физические проявления (удары, толкания) и вербальные проявления (оскорбления, резкий тон).

При подборе диагностического инструментария учитывают возрастные факторы, индивидуальные особенности личности, уровень развития когнитивной сферы, направленность агрессии, уровень тревожности, факторы семейных отношений.

Критерии

Некоторые критерии для выявления агрессивности у обучающихся:

- **Критерии наблюдения за поведением (М. Алворд, П. Бейкер).** Если в течение 6 месяцев в поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 признаков, можно предположить, что ребёнок агрессивен. Признаки: часто теряет контроль над собой, часто спорит, ругается со взрослыми, часто отказывается выполнять правила, часто намеренно раздражает людей и др.
- **Анкета «Критерии агрессивности школьника» (Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко).** Положительный ответ на каждое утверждение оценивается в 1 балл, высокая агрессивность — 15–20 баллов.

Важно учитывать, что методики выявляют лишь наличие агрессивных компонентов, но истолкование полученных данных требует дополнительного теоретического анализа и создания специальных экспериментальных ситуаций.

Документация

Результаты выявления обучающихся с повышенным уровнем агрессии фиксируются в **аналитической справке**. В ней указывают уровень склонности к агрессивности, формы агрессивных реакций (физическая, косвенная, вербальная и др.) и выводы.

Результаты диагностики группы обучающихся заносятся в **специальный протокол** для упрощения дальнейшего анализа полученных данных. Рекомендуется также представить результаты обследования в виде диаграммы.

Если агрессия у обучающегося носит неуправляемый характер, рекомендуется направить его вместе с родителями на консультацию к психологу (психотерапевту).

Коррекция

Для обучающихся с повышенным уровнем агрессии проводят **психологическую и педагогическую коррекцию поведения**.

- **Установление обратной связи.** Например, констатация факта («ты ведешь себя агрессивно»), констатирующий вопрос («ты злишься?»), раскрытие мотивов агрессивного поведения.
- **Обучение способам выражения негативных чувств** без вреда для окружающих (выплескивать напряжение через активные действия, занятия спортом).
- **Развитие умения снижать уровень эмоционального напряжения** через физическую релаксацию (дыхательные упражнения, аутотренинги, прослушивание спокойной музыки).
- **Обучение умению предъявлять партнёру по общению свои чувства** через их проговаривание и приглашение к сотрудничеству.

На начальных этапах не показаны групповые формы коррекции — подходят непринуждённые беседы, как бы между делом