

*А.В. Храмов*

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет сопровождения и  
поддержки распространения лучших  
практик в образовании, просвещении,  
культуре и социальной сфере

Сретенский бул., 5  
Москва, 107045

Тел: (495) 969-60-39 Факс: (495) 969-60-39  
e-mail: koord@fedkoord.ru

24.03.2025 № 79/14-84-25

Стратегические направления развития  
образования и новые нормативные акты  
в 2025 году

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

С 1 марта 2025 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы. В связи с этим Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов (информация в Приложении).

Дальнейшее успешное развитие системы образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В Приложении приведена обобщённая информация, которая может способствовать своевременному знакомству руководящих и педагогических работников образовательных организаций с новыми нормативными актами и методическими рекомендациями.

В целях содействия дальнейшему развитию образования просим довести информацию (Приложение) до руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через системы электронного информирования (электронная почта, электронный документооборот).

Приложение на 4 листах в 1 экз.

И.о. руководителя

*Трошина*

О. В. Трошина

Информация  
для руководителей и педагогических работников  
дошкольных и общеобразовательных организаций

Раздел I. Стратегические направления развития образования  
и новые нормативные акты в 2025 году.

Образовательные организации просим обратить внимание на нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Вступили в силу с 1 марта 2025 года:

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778.

Вступает в силу с 1 апреля 2025 года:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вступили в силу с 5 февраля 2025 года:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов, среди которых можно отметить:

- Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07;
- Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2024 № 07-6170;
- Письмо Минпросвещения России от 19 декабря 2024 № 06-1683;
- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07;
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07;
- Письмо Рособнадзора от 19 декабря 2024 № 04-366.

Дальнейшее успешное развитие системы образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации был одобрен и включен в государственный федеральный реестр целый ряд новых программ повышения квалификации по актуальным темам дошкольной и школьной педагогики (подробнее в Разделах II - IV).

## Раздел II. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.

В 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогов вошли новые нормативные документы и методические рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса с детьми с ОВЗ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», зарегистрирован 19.11.2024 г. № 80226, номер опубликования: 0001202411190024, дата опубликования: 19.11.2024 (Приказ был разработан в связи с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденными Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ и вступил в силу одновременно с изменениями 1 марта 2025 года);

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы индивидуализированного подхода, вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 г. № 79163;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана».

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

**«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»;**

**«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;**

**«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»**

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование и решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики предполагают объединение усилий научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность своевременного повышения квалификации своих педагогических работников по актуальным темам специальной (коррекционной) педагогики в контексте новых нормативных документов.

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечена на площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «ОВЗ»).

### Раздел III. Функциональная грамотность и разностороннее развитие обучающихся.

Успешное развитие системы образования, обеспечение качества образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, родителей и учителей, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте новых нормативных документов является важной составляющей обеспечения качества современного образования.

Руководствуясь новыми нормативными документами (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62; от 19.02.2024 № 110; от 22.01.2024 № 31; от 27.12.2023 № 1028) были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников, касающиеся развития функциональной грамотности обучающихся и ключевых навыков, умений.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей начальных классов:

**«Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»;**

- для учителей-предметников и классных руководителей:

**«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики»;**

- для воспитателей ДОО:

**«Речевое развитие в ФОП ДО: планирование и проведение занятий, нацеленных на речевое развитие детей дошкольного возраста»**

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность организации повышения квалификации своих педагогических работников по актуальным темам.

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечена на площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «Актуально»).

Раздел IV. Основные направления воспитательной работы  
и просветительская деятельность педагогических работников.

20 марта 2025 года в ходе заседания Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Министерством просвещения Российской Федерации была отмечена важность единой воспитательной программы, синхронизации воспитательной работы, предоставления родителям необходимых ориентиров, в частности советов по организации досуга и развитию ребенка.

В преддверии 2024-2025 учебного года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало ряд методических документов, включая:

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Дальнейшее развитие и совершенствование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году должны основываться на традиционных духовно-нравственных ценностях и ориентироваться на достижение новых общенациональных целей, определённых Указом Президента в мае 2024 года, включая создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Совершенствование воспитательной работы предполагает объединение усилий органов власти, подведомственных организаций, методических служб, педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей начальных классов:

**«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей;**

- для классных руководителей и школьных учителей:

**«Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя;**

- для воспитателей ДОО:

**Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО**

были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Приём заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе <https://ФедеральныйПортал.РФ> в разделе «Воспитание в 2024-2025».

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации своих педагогических работников по вышеназванным актуальным темам.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ВНЕДРЕНИЯ  
НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Живописная ул., 12, корп. 1  
Москва, 123103  
Тел: (495) 798-57-30  
e-mail: info@ros-dokument.ru

17.03.2025 №79-26/271-0325

О роли дополнительного образования в  
контексте культурного суверенитета страны

Высшим исполнительным органам  
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

В ходе встречи Президента России Владимира Путина с руководством  
Минпросвещения России отдельное внимание было уделено развитию  
дополнительного образования (Москва, Кремль, 03.02.2025).

На XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного  
образования детей было акцентировано: новыми целями развития Российской  
Федерации на период до 2030 года являются задачи реализации потенциала  
каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально  
ответственной личности. Значимая роль для выполнения этих задач отводится  
дополнительному образованию (информация в Приложении).

Роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении  
доступности качественного дополнительного образования детей отведена в  
первую очередь целевой модели развития региональных систем дополнительного  
образования.

В целях содействия дальнейшему успешному развитию дополнительного  
образования просим довести информацию (Приложение) посредством  
электронной почты до школ, государственных и муниципальных организаций,  
реализующих программы дополнительного образования для детей.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя



Л. А. Моргунова

Информация  
для общеобразовательных организаций,  
государственных и муниципальных организаций,  
реализующих программы дополнительного образования для детей

На XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей было акцентировано: новыми целями развития Российской Федерации на период до 2030 года являются задачи реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Значимая роль для выполнения этих задач отводится дополнительному образованию.

Центральной темой совещания стало достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания.

Роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей отведена в первую очередь целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

Обновление содержания и методов обучения, повышение доступности и качества дополнительного образования детей требуют межведомственного сотрудничества, объединения усилий органов власти, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами в сфере дополнительного образования был разработан курс повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в контексте новых национальных целей: **«Ключевые компетенции педагога дополнительного образования в воспитательной, образовательной, развивающей деятельности»**. Приём заявок от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе «Стратегии России РФ» в разделе «Дополнительное образование».

(<https://СтратегииРоссии.РФ> раздел «Дополнительное образование»).